

Министерство образования и науки Республики Адыгея
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе
Л.П. Терчукова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Раздел 1. Методика преподавания технологии с практикумом

Для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

2015 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса
2. Структура и содержание МДК
3. Результаты освоения МДК
4. Тематический план и содержание МДК
5. Условия реализации МДК
6. Контроль и оценка результатов освоения МДК

1. Паспорт программы междисциплинарного курса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: Раздел ПМ 6. МДК 01.06.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения основной части междисциплинарного курса Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом студент должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету «Технология», разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по предмету «Технология»;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках технологии, строить их с учетом возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- проводить педагогический контроль на уроках «Технологии», осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- изготавливать поделки из различных материалов, рисовать, лепить, конструировать;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования по предмету «Технология»;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы по предмету «Технология»;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках технологии;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Группа «А»:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часа.

Группы «В» и «Д»:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. Структура и содержание МДК
Методика преподавания технологии с практикумом

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов «А»/ «В», «Д»
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82/100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: - лекционные занятия - практические занятия - курсовая работа (проект)	62/75 20/5 42/70 -
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: рефераты, сообщения, таблицы, схемы, презентации, самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	20/25

A

4. Тематический план и содержание междисциплинарного курса Методика обучения продуктивным видам деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		макс	обязательная нагрузка		сам. раб.	
			лекц	практ		
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Раздел 1. Методика преподавания технологии		82	20	42	20	
Тема 1.1. Методика преподавания технологии как учебный предмет	Содержание учебного материала	1				
	1 Предмет и задачи методики преподавания технологии. Связь методики преподавания технологии с другими предметами		1			1
	Практическая работа	2				
	1 Сопоставительный анализ действующих программ и учебно-методических комплексов «Школа России», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа» и др. по технологии			2		2
	Самостоятельная работа	2				
1 Выполнение презентаций «Политехнические знания и умения на уроках технологии в начальной школе», «Межпредметные связи на уроках технологии в начальных классах»				2	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	5				

Содержание трудового обучения в начальных классах КРО	1	Цель и задачи трудового обучения и воспитания в начальных классах. Методы обучения. Требования к уровню подготовки младших школьников. Виды труда и их содержание		2			1
	2	Урок как основная форма организации обучения по технологии. Структура уроков. Содержание этапов урока. Самостоятельная работа учащихся на уроке		4			1
	Практическая работа		8				
	1	Наблюдение и анализ урока технологии в начальных классах с целью определения цели и задач урока			2		2
	2	Проведение фрагментов уроков в условиях учебной группы			2		2
	3	Анализ основных типов уроков и составление плана-конспекта урока технологии			4		2
	2	Анализ урока технологии по схеме			2		3
	Самостоятельная работа		2				
	3	Выполнение презентации «Виды труда»				1	3
	4	Составление коллекций «Виды бумаги» и «Виды ткани»				1	3
Тема 1.3. Технология обработки бумаги и картона	Содержание учебного материала		2				
	1	Производство бумаги и картона, их свойства и виды бумаги. Окраска бумаги. Технологические операции, применяемые при обработке бумаги и картона		2			1
	Практическая работа		16				
	1	Оригами. Сгибание и складывание бумаги			4		2
	2	Аппликация, как один из видов работы с бумагой и картоном			6		2
	3	Плоскостные изделия с подвижными деталями			2		2
	4	Техника папье-маше			4		2

	Самостоятельная работа		8				
	1	Выполнение образца изделия в технике папье-маше				6	3
	2	Выполнение образца изделия с подвижными деталями				2	3
Тема 1.4 Технология обработки тканей, швов и других волоконистых материалов	Содержание учебного материала		2				
	1	Общие сведения о текстильной промышленности, виды переплетения, виды и свойства тканей, отделка, технологические свойства. Нитки. Классификация, свойства.		2			1
	Практическая работа		8				
	1	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц.			2		2
	2	Технология выполнения ручных швов. Швы, применяемые в процессе шитья и вышивания. Вышивание салфетки.			2		2
	3	Аппликация из ниток. Игрушки из нитей. Изготовление изделий из нитей и ткани (игольницы, цветы, пальчиковые куклы, мягкая игрушка)			2		2
	4	Аппликация из ткани. Композиционное расположение деталей в изделии			2		2
Тема 1.5. Технология обработки различных материалов	Практическая работа		4				
	1	Особенности работы с пластичными материалами (рисование жгутами, аппликация на пластилине, барельеф, рисование «мазками», контурное рисование стекой, выкладывание рисунка из различных материалов: крупы, семян, бисера)			2		2
	2	Специфика использования природных материалов. Создание объёмной композиции из природного материала			2		2
Тема 1.6. Техническое моделирование и конструирование	Практическая работа		2				
	1	Изготовление моделей объёмных геометрических фигур, игрушек на основе объёмных геометрических фигур. Конструирование			2		2

		зданий и других строений. Конструирование и моделирование транспорта (2 модели)					
Тема 1.7. Методика учебно-воспитательной работы по технологии	Содержание		10				
	1	Специфика организации уроков технологии в технике аппликации, оригами, уроков с использованием волокнистых материалов, природного материала, уроков технического моделирования и конструирования		8			1
	2	Планирование воспитательной работы по технологии. Место и значение разнообразных форм и методов по изучению искусства родного края во внеклассной работе. Значение экскурсионной работы в трудовом обучении		1			1
	Самостоятельная работа		8				
	1	Составление плана — конспекта урока по заданной теме				2	3
		Составление конспекта проведения экскурсии				2	3
	2	Разработка тестов по темам «Работа с тканью», «Обработка волокнистых материалов», «Работа с природным материалом», «Работа с бросовыми материалами»				2	3
	3	Разработка дидактического материала по заданной теме				2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Тематический план и содержание междисциплинарного курса Методика обучения продуктивным видам деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		макс	обязательная нагрузка		сам. раб.	
			лекц	практ		
МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Раздел 1. Методика преподавания технологии		100	5	70	25	
Тема 1.1. Методика преподавания технологии как учебный предмет	Содержание учебного материала	0,5				
	1 Предмет и задачи методики преподавания технологии. Связь методики преподавания технологии с другими предметами		0,5			1
	Практическая работа	1,5				
	1 Сопоставительный анализ действующих программ и учебно-методических комплексов «Школа России», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа» и др. по технологии			1,5		2
	Самостоятельная работа	1				
	1 Выполнение презентаций «Политехнические знания и умения на уроках технологии в начальной школе», «Межпредметные связи на уроках технологии в начальных классах»				1	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2				

Содержание трудового обучения в начальных классах КРО	1	Цель и задачи трудового обучения и воспитания в начальных классах. Методы обучения. Требования к уровню подготовки младших школьников. Виды труда и их содержание		1			1
	2	Урок как основная форма организации обучения по технологии. Структура уроков. Содержание этапов урока. Самостоятельная работа учащихся на уроке		1			1
	Практическая работа		8				
	1	Наблюдение и анализ урока технологии в начальных классах с целью определения цели и задач урока			4		2
	2	Проведение фрагментов уроков в условиях учебной группы			4		2
	Самостоятельная работа		6				
	1	Анализ основных типов уроков и составление плана-конспекта урока технологии				2	3
	2	Анализ урока технологии по схеме				2	3
	3	Выполнение презентации «Виды труда»				1	3
	4	Составление коллекций «Виды бумаги» и «Виды ткани»				1	3
Тема 1.3. Технология обработки бумаги и картона	Содержание учебного материала		0,5				
	1	Производство бумаги и картона, их свойства и виды бумаги. Окраска бумаги. Технологические операции, применяемые при обработке бумаги и картона		0,5			1
	Практическая работа		16,5				
	1	Оригами. Сгибание и складывание бумаги			4		2
	2	Аппликация, как один из видов работы с бумагой и картоном			6		2
	3	Плоскостные изделия с подвижными деталями			4		2
4	Техника папье-маше			2,5		2	

	Самостоятельная работа		4				
	1	Выполнение образца изделия в технике папье-маше				2	3
	2	Выполнение образца изделия с подвижными деталями				2	3
Тема 1.4. Технология обработки ткани, ниток и других волокнистых материалов	Содержание учебного материала		0,5				
	1	Общие сведения о текстильной промышленности, виды переплетения, виды и свойства тканей, отделка, технологические свойства. Нитки. Классификация, свойства.		0,5			1
	Практическая работа		14				
	1	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц.			2		2
	2	Технология выполнения ручных швов. Швы, применяемые в процессе шитья и вышивания. Вышивание салфетки.			4		2
	3	Аппликация из ниток. Игрушки из нитей.			4		2
	4	Аппликация из ткани. Композиционное расположение деталей в изделии			4		2
	Самостоятельная работа		2				
1	Изготовление изделий из нитей и ткани (игольницы, цветы, пальчиковые куклы, мягкая игрушка)				2	3	
Тема 1.5. Технология обработки различных материалов	Содержание учебного материала		0,5				
	1	Производство пластилина. Правила работы (подготовка рабочего места, инструменты для работы). Объемная лепка. Рисование на пластилине.		0,5			1
	Практическая работа		8				
	1	Особенности работы с пластичными материалами (рисование жгутами, аппликация на пластилине, барельеф, рисование «мазками», контурное рисование стекой, выкладывание рисунка из различных материалов: крупы, семян, бисера)			6		2

	2	Специфика использования природных материалов. Создание объёмной композиции из природного материала			2		2
Тема 1.6. Техническое моделирование и конструирование	Практическая работа		4				
	1	Изготовление моделей объёмных геометрических фигур, игрушек на основе объёмных геометрических фигур. Конструирование зданий и других строений.			4		2
	Самостоятельная работа		2				
	1	Конструирование и моделирование транспорта (2 модели)				2	3
Тема 1.7. Методика учебно-воспитательной работы по технологии	Практическая работа		18				
	1	Специфика организации уроков технологии в технике аппликации, оригами, уроков с использованием волокнистых материалов, природного материала, уроков технического моделирования и конструирования			18		2
	Содержание		1				
	2	Планирование воспитательной работы по технологии. Место и значение разнообразных форм и методов по изучению искусства родного края во внеклассной работе. Значение экскурсионной работы в трудовом обучении		1			1
	Самостоятельная работа		10				
	1	Составление плана — конспекта урока по заданной теме				2	3
	2	Составление конспекта проведения экскурсии				2	3
	3	Разработка тестов по темам «Работа с тканью», «Обработка волокнистых материалов», «Работа с природным материалом», «Работа с бросовыми материалами»				4	3
4	Разработка дидактического материала по заданной теме				2	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Результат освоения рабочей программы

Результатом освоения рабочей программы является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) **Преподавание по программам начального общего образования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Условия реализации программы МДК Методика обучения продуктивным видам деятельности

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебного кабинета «Методики обучения продуктивным видам деятельности», компьютерной техники, мультимедийного оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся 15 столов, 30 стульев в кабинете;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, программное обеспечение профессионального назначения, методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы учебно-тематических планов по предмету «Технология»).
- Нормативные документы: ФГОС СПО, Закон РФ Об Образовании, Концепция духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России в разных образовательных системах, УМК, реализующие ФГОС и др.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коньшева Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе. -М.: Ассоциация XXI век, 2007.
2. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: Учеб. пос. для студ. высш. педагог. учеб. заведений./ Г.И.Кругликов. - 2-е изд. - М.: Издатель. центр «Академия», 2004.
3. Кругликов, Е.М. Подготовка учителя к занятиям по технологии./ Е.М.Кругликов.// Школа и производство. - 2001.- №3.
4. Кошмина И.В. Межпредметные связи в начальной школе. М., Просвещение, 2001.
5. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах/ Сост.: Н.Н.Николаевнко, С.Н.Худоярова. - М.: ЦГЛ, 2003.
6. Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских: учебное пособие. - М.: Просвещение, 1988.
7. Семёнова Н.А. Методика преподавания технологии в начальной школе: учебно-методическое пособие для вузов — Томск: Издательство ТГПУ, 2009.

Дополнительные источники:

8. Атутов П.Р. Дидактика технологического образования./ П.Р.Атутов, В.А.Поляков. - М., 2000.
9. Бершадский, М.Е. и др. Дидактические и психологические основания образовательной технологии./ М.Е.Бершадский, В.В.Гузеев. - М.: Центр "Педагогический поиск", 2003.
10. Воспитание технологической культуры школьников: Книга для учителя./ Под ред. П.Р.Атутова. - М., 2001.
11. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пос. для учителя./ А.А.Гин. - 5-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2004.
12. Глаголев О.Б. Лепим из глины. - М.: Профиздат, 2009.
13. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги.- Ярославль, 1999
14. Конышева М.Н. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнобразования: учебное пособие для средних педагогических учебных заведений. - М.: Академия, 1999.
15. Масленникова Ю.Н. Изделия из соломки. - М.: Профиздат, 2008
16. Муравьев, Е.М. Структурный подход к обучению технологии./ Е.М.Муравьев.// Школа и производство. - 2004.- №5.
17. Настольная книга учителя технологии: Справочно-методическое пособие./ Состав. А.В.Марьенко. - М.: АСТ: Астрель, 2005.
18. Педагогический энциклопедический словарь./ Гл. ред. Б.М.Бим-Бад. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.
19. Рукоделие. Популярная энциклопедия/ Гл.ред. И.А.Андреева. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
20. Самолюк Н.Г. Художественно — декоративное искусство. Нитяная графика./ учебно-методическое пособие для проведения интегрированных занятий. Томск: Издательство ТГПУ, 2008.
21. Самолюк Н.Г. Художественно — декоративное искусство. Работа с текстильными материалами: методические рекомендации. Томск: Издательство ТГПУ, 2008.
22. Сидоренко В.И. Техника лоскутного шитья и аппликация. - 2-е изд. Ростов на Дону: Феникс, 2000.
23. Синеглазова М.О. 1000 мелочей из кожи. - М.: Профиздат, 2004.
24. Сборник нормативных документов. Технология./ Состав. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – Дрофа, 2004.
25. Хапилина И.А. Художественная вышивка. - М.: Профиздат, 2004.

Методические рекомендации и учебники по технологии для начальной школы:

26. Геронимус, Т. М. 150 уроков труда в 1-4 классах: методическое пособие для учителя / Т. М. Геронимус. - Тула : Арктоус, 1997.

27. Куревина, О. А. Прекрасное рядом с тобой. 1-4 класс : методические рекомендации для учителя / О. А. Куревина, Е. А. Лутцева.- М. : Баласс, 2001.
28. Куревина, О. А., Прекрасное рядом с тобой. 1-4 класс: учебник-тетрадь по курсу "Синтез искусств" / О. А. Куревина, Е. А. Лутцева. - М. : Баласс, 2003.
29. Куревина, О. А. Рабочая тетрадь к учебнику "Прекрасное рядом с тобой". 1-4 класс / О. А. Куревина, Е. А. Лутцева. - М. : Баласс, 2002.
30. Лутцева, Е. А.. Технология. Ступеньки к мастерству. 1 -4 класс: учебник для четырехлетней начальной школы / Е. А. Лутцева; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Графф, 2002.
31. Лутцева, Е. А.. Технология. Учимся мастерству. 1-4 класс: рабочая тетрадь для четырехлетней начальной школы / Е. А. Лутцева; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Графф, 2002.
32. Конышева, Н. М. Умелые руки. 1-4 класс : учебник-тетрадь по художественному труду для четырехлетней начальной школы / Н. М. Конышева; худ. И. Ищенко. - М. : LINKA-PRESS, 1997.
33. Конышева, Н. М. Чудесная мастерская : учебник по трудовому обучению для 2 кл. четырехлет. начал. Школы / Худож. И. Ищенко.- 3-е изд. - М. : LINKA-PRESS, 1997.
34. Конышева, Н. М. Наш рукотворный мир: От мира природы к миру вещей: учебное пособие по худож. труду для 2 кл. начал. шк. / Худож. И. Ищенко.- М. : LINKA-PRESS, 1996.
35. Конышева, Н. М. Наш рукотворный мир (от мира природы - к миру вещей). 3 класс: Учебник по трудовому обучению для четырехлетней начальной школы / Н. М. Конышева. -3-е изд.- М. : Ассоциация XXI век, 2003.
36. Конышева, Н. М. Секреты мастеров (ремесла древние и современные). 3-4 классы : учебник по трудовому обучению / Н. М. Конышева; худож. И. Ищенко; фото С. Бочарникова. - М. :LINKA-PRESS, 1998.
37. Цирулик, Н. А. Уроки творчества. 2 класс: учебник / Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова. - Самара : Учебная литература, 2002.
38. Цирулик, Н. А. Умные руки. 1 класс : Виды художественной обработки материалов. Моделирование и конструирование: учебник / Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова. - Самара : Учебная литература, 2003.
39. Проснякова, Т. Н. Уроки мастерства. 3 класс: учебник /Т. Н. Проснякова. - Самара: Учебная литература, 2003.
40. Трудовое обучение. 1 класс: Поурочные планы по курсу "Школа мастеров" Т. М. Геронимус / Авт.-сост. Е. Г. Лебедева.- Волгоград : Учитель, 2004.

Интернет — ресурсы:

41. Издательский дом «Первое сентября»: <http://1september.ru/>
42. Начальная школа: <http://nachalka.info/about>

43. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:
<http://festival.1september.ru/>
44. **Всероссийский Интернет-педсовет**: <http://www.pedsovet.org.ru>
45. «Учительская газета»: <http://www.ug.ru/>
40. Журнал "Вестник образования" (официальное издание Минобрнауки России): <http://www.vestnik.edu.ru/>
41. Сайт издательства «Просвещение»: информационно-публицистический бюллетень «Просвещение»; Интернет-ресурс (Конкурс «Учитель - Учителю», журнал «Вестник образования»)каталог учебников и учебно-методической литературы издательства «Просвещение»; информация о новых изданиях: <http://www.prosv.ru/>
42. Сайт издательства «Дрофа»: <http://www.drofa.ru/>
43. Сайт издательства «АСТ-ПРЕСС»: <http://www.ast-press-edu.ru/>

6. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических
занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в выборе и использовании методической литературы и других источников информации, необходимых для уроков технологии.	Аннотация используемой литературы
Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	Анализ плана конспекта -
Использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках технологии, строить их с учетом возраста и уровня подготовленности обучающихся	Анализ плана конспекта -
Составлять план анализа конкретного изделия, план практической работы.	Анализ плана
Соблюдать технику безопасности на занятиях.	Наличие памяток по технике безопасности
Знать основные виды ТСО и использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе	Презентация
Проводить педагогический контроль на уроках «Технологии», осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	Презентация
Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков.	Анализ урока
Изготавливать поделки из различных материалов.	Практическая работа
Знать приемы лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов.	Тестирование

Анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.	Анализ урока
Знать требования образовательного стандарта начального общего образования, программы и учебно-методические комплекты по технологии	Аннотация программ, учебно — методических комплектов
Знать воспитательные возможности урока технологии в начальной школе.	Анализ урока
Знать методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках технологии.	Анализ урока
Знать требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников по технологии.	Практическая работа
Знать основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся.	Анализ выполненных работ